



6. Condividiamo il Pane di vita

Fra qualche giorno vivrai la tua prima **COMUNIONE**!
Per capire bene il significato di questa parola, guarda le figure qui sotto e rispondi alle domande.



Questi ragazzi sono **in comunione** gli uni con gli altri? _____ E questi? _____ E queste persone? _____



Queste persone sono **in comunione** le une con le altre? _____ E queste? _____

Scrivi qui il nome delle persone con le quali ti senti più unito:

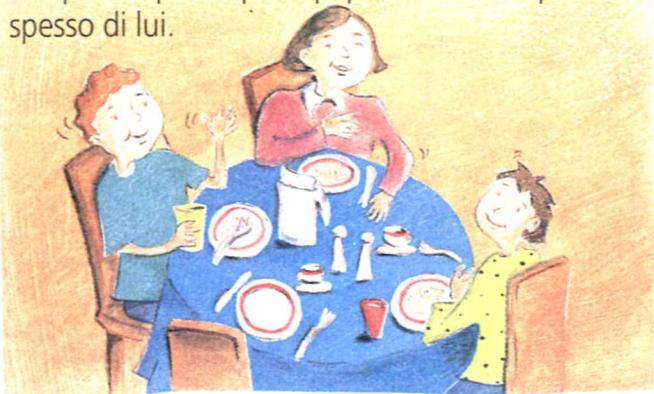
Puoi spiegare perché sei «in comunione» con loro?



Possiamo sentirci in comunione con un assente...

Il papà di Claudia e di Alberto deve viaggiare per tre mesi attorno al mondo per il suo lavoro. Tutti sono un po' tristi, ma decisi a restare in sua compagnia con ogni mezzo.

Alberto prepara la tavola la sera, e mette sempre un piatto per il papà. A tavola si parla spesso di lui.



Claudia ha comperato una bella pianta e l'ha messa davanti alla foto di papà nella sua camera. Ogni sera prega per lui.



Mamma scrive spesso a papà e gli manda delle foto.



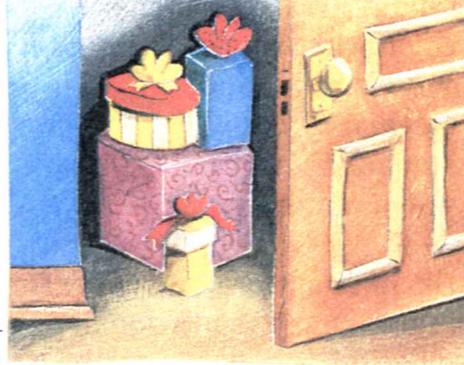
Papà aveva affidato ad Alberto il suo roseto preferito nel giardino, dandogli opportune istruzioni. Alberto se ne occupa con cura.



Papà manda spesso cartoline illustrate dei luoghi ove passa. Vengono affisse al muro del corridoio. Hanno anche appeso una carta geografica e un calendario, per poter seguire il suo itinerario. Così si sentono sempre vicini a lui.



Domani è l'onomastico della mamma. Papà ha lasciato in segreto un regalo per lei. I figli glielo consegneranno con i propri.



Il giorno della festa papà fa consegnare alla mamma un magnifico mazzo di fiori.



E la sera telefona da un luogo lontanissimo per augurarle «Buona festa!».

**Coloro che si amano molto,
coloro che sanno comprendersi,
sono in comunione.
Quando si condivide un sogno, un progetto
e quando si cerca di realizzarlo insieme,
si è in comunione.**

**Dio nostro Padre, suo Figlio Gesù e lo Spirito Santo vogliono stare in comunione con noi.
I sacramenti ci sono donati perché possiamo unirci alla vita di Dio.**

Per riflettere insieme

- 1. Il mazzo di fiori ha lo stesso significato per il fattorino e per la mamma?**
- 2. Scrivi nelle nuvolette ciò che il fattorino può pensare del mazzo, e ciò che pensa la mamma sistemando i fiori.**
- 3. Quando ci si ama e si è lontani, si può restare in comunione mediante dei segni. Nomina tutti i segni (oggetti, parole e azioni) che hanno permesso alla famiglia di Claudia e di Alberto di restare in comunione.**

