

Uomo e donna o GBLT? L'ideologia gender in Italia

AGESC

Piacenza, 23/11/2013

Chiara Atzori

Scienza&Vita MI

**Persona umana= realtà
ontologicamente sessuata,
descrivibile, oggettivabile
in modo pre-confessionale**

o

**identità astratta, “individuo”
soggetto portatore di diritti
identificabile attraverso il suo
“orientamento”?**

1. Uomo e donna come identità sessuata
2. GLBT-IA-Q -GV come nuove “identità”

Fino a quando Genere e Sesso erano sinonimi ...

Identità di genere era integrazione
ordinata
di tutti gli aspetti che costituiscono
l'identità sessuata

- genetici,
- gonadici,
- fenotipici,
- psicologici
- culturale/sociali

Genere NON è più equivalente a sesso (M/F) da quando nascono:

- I generi (Kinsey) : GBLT (anni 50)
- L'identità di genere (Money) intesa come percezione di sè come maschio o femmina (anni 60)
- Il ruolo di genere: manifestazione pubblica della identità di genere
- Orientamento sessuale: “direzione del desiderio” erotico (rispetto alla dicotomia dei sessi ma anche rispetto all’”oggetto”).

Culturalmente è stata quindi enunciata la liberalizzazione di orientamento/ruolo/identità sulla base del desiderio individuale pretendendo la ontologizzazione di ciò che “sento/desidero essere”

- Oggi: Transgender, GV (Gender Variants), Queer revolution

TRANSGENDER.

- Non confondere transgender e transessuale (disforia di genere)
- Transgender comprende istanze socio-comportamentale, basata su concetti filosofici, sociologici politici.
- **Pretende** per sé non risposte per un disagio ma **una affermazione della indifferenza dei generi**



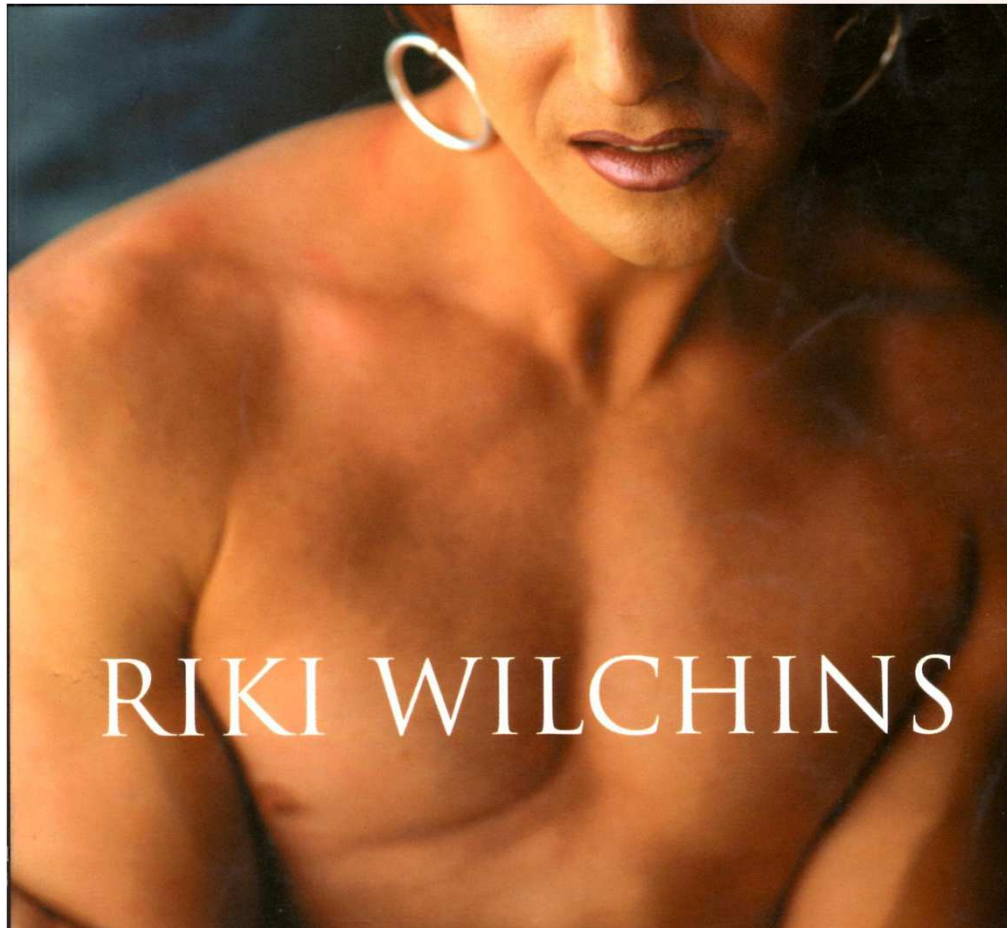
anni 90: Q!

TRASGENDER → QUEER

I generi sono pura costruzione culturale, l'identità personale è opzione soggettiva soggettivabile, A PRESCINDERE dal dato biologico Maschio/femmina non esistono in quanto tali

Tutto è "linguaggio"
il linguaggio è "performativo"

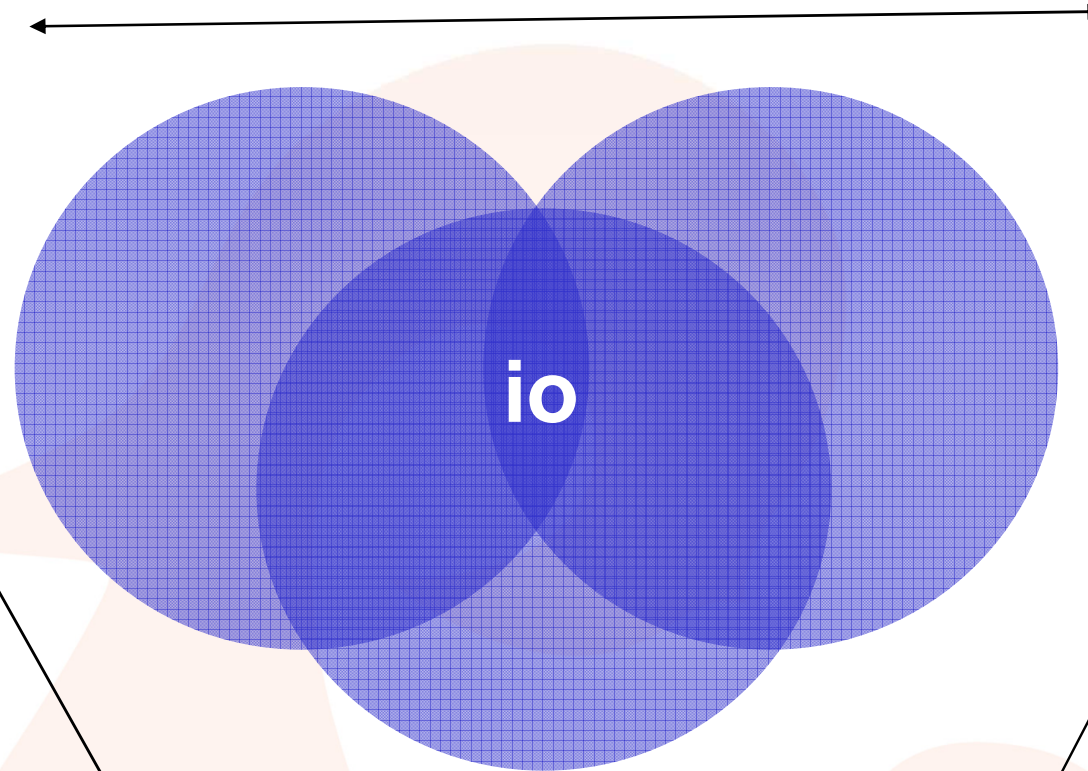
Nulla è oggettivo e oggettivabile
Gender variants!



Identità sessuata = Natura & Cultura

PSICHE:
sessuazione
(conscia ed
inconscia)

BIOLOGIA
Genotipo
Fenotipo



CULTURA: relazioni,
educazione, condizionamenti

**integrazione di fattori biologici, psichici, culturali non estrapolabili
singolarmente senza fratturare l'identità stessa.**

Geni/
ormoni
+
Sessualizzazione cerebrale
+
Esposizione ormonale
Pre e post natale

“nature”
(temperamento)

Relazione con i genitori
+
Relazione con i coetanei
+
Esperienze varie
(Abuso sessuale, Traumi,
pornografia, etc.)

“nurture”
(ambiente /cultura)



Temperamento & ambiente -> pulsione sessuale

Pulsione+ scelta (libertà/volontà)= Comportamento

Importanza della motivazione: **SCELTE VALORIALI**,
cioè **ETICA** che non è **MAI NEUTRA**

Esistono malattie dello sviluppo biologico sessuale (SDD) ma... la patologia non è fisiologia

Le SDD sono significativamente associate ad
elevati livelli di patologia psicologica

(Schutzmann et al. 2009: Psychological distress, self harming behaviour and suicidal tendencies in adults with DSD” Arch.Sex.Behav. 2009: 38: 16-33

La transessualità (GID, FtM, MtF) è causata da anomalie genetiche o ormonali?

Ujike H., Progress in Neuro-psichopharmacology & Biological Psychiatry 33 (2009): 1241-1244

Lombardo et al. "Hormone and genetic study in MtF pts"
J Endocrinol Invest 2013;

Le anomalie genetiche inerenti gli ormoni sessuali NON sono collegabili alla disforia di genere

La omosessualità (SSA) è un “terzo sesso” biologicamente dimostrabile?

- Letteratura scientifica, studi sui gemelli: NON anomalie cromosomiche, genetiche, ormonali .
- Invocata influenza “epigenetica” legata al DNA mitocondriale materno sulla suscettibilità agli androgeni (mascolinizzazione a mosaico del XX e femminilizzazione di XY) con presunta influenza sulla “preferenza sessuale”

Rice Friberg 2012, *The quarterly review of Biology* 87

- Rilevanza della **costellazione dei fattori “relazionali”** appare significativa se non preponderante (www.mygenes.com.nz).
- La ricerca su SSA è oggi tabuizzata come “omofobica” (vedi ostracismo su NARTH www.narth.com)

OMOSESSUALITA' innata? NON concordanza gemelli



2000 Bailey et al. Australia: 11% (M) and 14% (F)

2002 Bearman e Brueckner ISERP

<http://academiccommons.columbia.edu/catalog/ac:129241>

5.552 coppie di gemelli USA

**SSA tra gemelli identici era comune solo
al 7,7% (M) 5,3% (F)**

“Orientamento sessuale”: tratto immutabile/immodificabile?

- Cambiamento di “orientamento sessuale”: la maggior parte di questi cambiamenti, non “terapeutici” è avvenuta naturalmente durante la vita (SSA vs ETX)
- il 3% della popolazione eterosessuale sostiene di essere stata in passato bisessuale o omosessuale.
- Il numero delle persone che hanno cambiato il loro orientamento sessuale verso un'esclusiva eterosessualità è più alto dell'attuale numero di bisessuali e omosessuali messi insieme.
- “Gli ex-gay superano per numero gli attuali gay”.
<http://academiccommons.columbia.edu/catalog/ac:129241>

Stabilità (/immutabilità) SSA ?

Tra i maschi la presunta immutabilità dei generi è smentita non solo dalla “fluidità” dei maggiormente ondivaghi (i bisessuali) ma dal fatto che circa 1/3 (29.2%) di quanti nella prima intervista (wave 3) si autodefiniva 100% omosessuale in una seconda verifica (wave 4) si ridefiniva eterosessuale.

In contrasto emerge la stabilità del gruppo eterosessuale maschile (93% senza modifica dell'orientamento dichiarato).

La situazione femminile mostra una maggiore fluidità rispetto allo shift di “preferenza” sessuale.

Le domande sulle quali il campione veniva saggiato erano inerenti la “preferenza romantica” piuttosto basate sul comportamento sessuale, aspetti evidentemente ampiamente disomogenei.

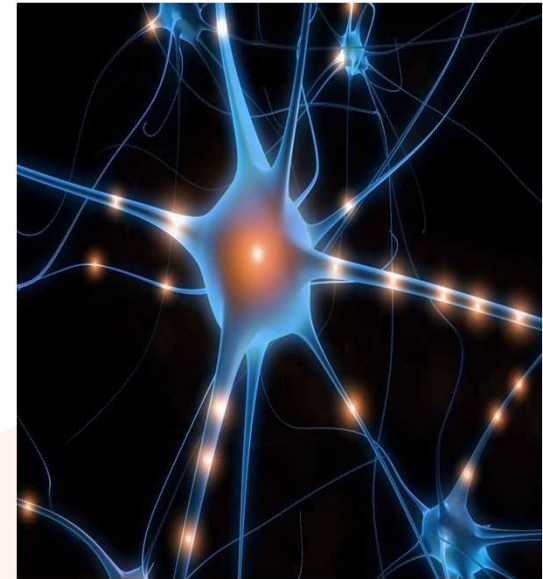
Archive of sexual behaviour 2012, 41(1)_103-110.

“Prevalence and stability of self-reported sexual orientation identity during young adulthood

.

Bio-logico&Psico-logico

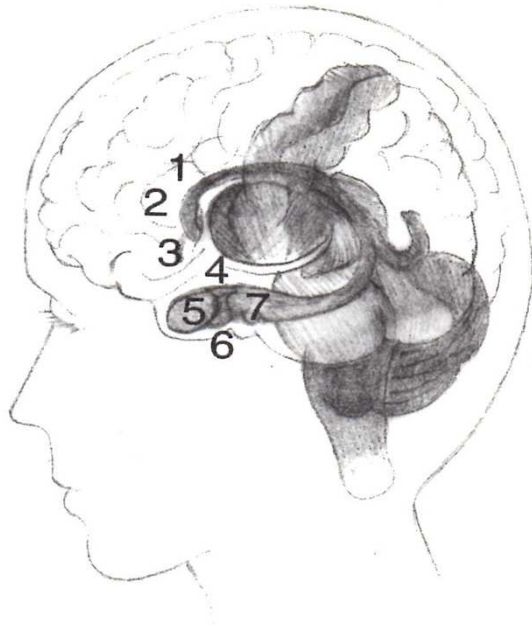
- *Ogni singola cellula, del corpo ogni neurone è, e rimane, segnata dal dimorfismo M/F, sia esso fisiologico o patologico*



- *Sulla differenza biologica si costruisce l'io, immerso nella rete relazionale, culturale, sociale*

Il cervello : F≠M!

(modificato da L. Brizendine "The female brain" 2006)



Dove sono evidenti le differenze:

1) **ACC Corteccia Cingolata anteriore:**

Pesa opzioni e decisioni (volume F>M)

2) **PFC:** corteccia prefrontale: emozioni e loro contenimento (attraverso azione su amigdala). Precocità della maturazione F>M (teen)

3) **INSULA:** sensazioni "viscerali": Volume F>M

4) **Ipotalamo:** centralina neuroendocrina epicentro feedback gonadi-ormoni, guida in modo "sinusoidale" F, "flat" M

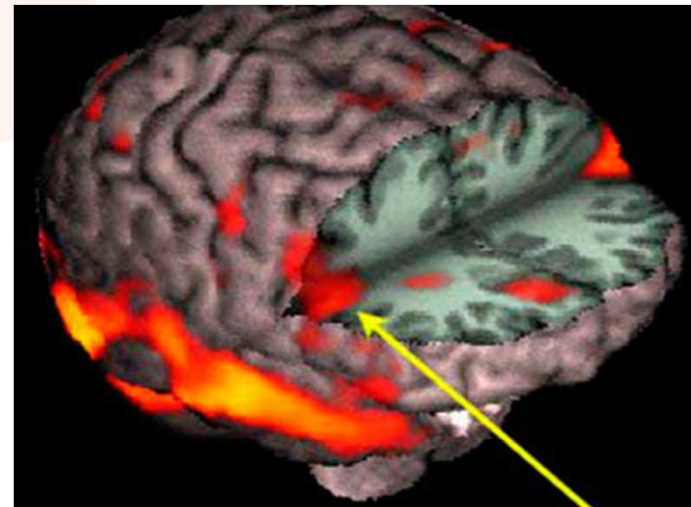
5) **AMIGDALA:** il nucleo istintuale calmierato da Corteccia Pre Frontale (M>F)

6) **IPOFISI:** "media" cervello e ghiandole endocrine in senso stretto

7) **IPPOCAMPO:** la memoria "emozionale": Volume F>M

Neurofisiologia & psicologia: Neuroni a specchio

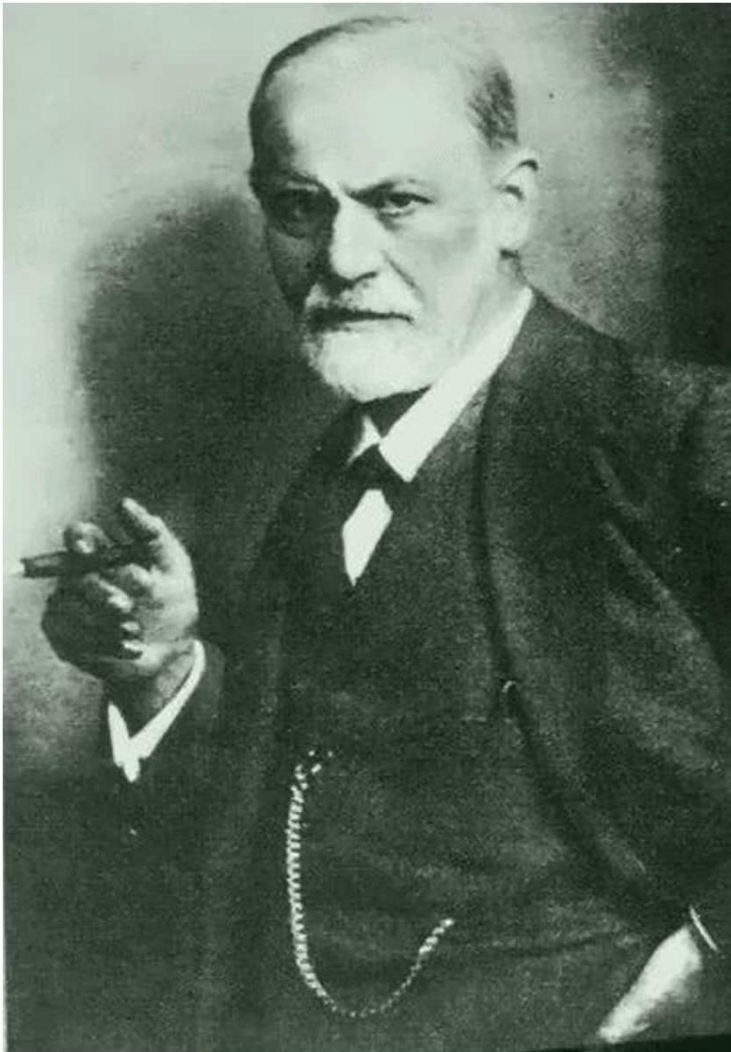
Gesti, posture, comportamenti, “competenze”,
internalizzati senza consapevolezza come “circuiti” e
attivati da “empatia”





Dal punto di vista neurobiologico il cervello è plastico

il cervello presenta una **plasticità e vulnerabilità** che dura tutta la vita influenzata dal comportamento, dalla ripetizione, dalla memoria, dalla volontà, dalle sostanze chimiche (farmaci, ormoni e sostanze di abuso), dalle malattie (metaboliche, infettive etc), dai condizionamenti, ecc....



La “localizzazione “ di quello che Freud chiamava “inconscio” oggi dai neurofisiologi-neurobiologi viene descritta come l’interazione (non è un luogo) tra lobi frontali e il sistema limbico: sede della cognitività e dell’apprendimento, creatività e sogni.

L'identità sessuata è relazionale e adattativa

- Sulla differenza biologica si costruisce l'io, immerso nella rete relazionale, culturale, sociale



Esiste uno “Psichismo”?

Non esiste una identità sessuale “astratta”, né un corpo contenitore di uno “psichismo” sganciato dalla dimensione neurosensoriale (vedo sento tocco, annuso, gusto) in continuo divenire perché in “dialogo” (neurochimico) con l’ambiente

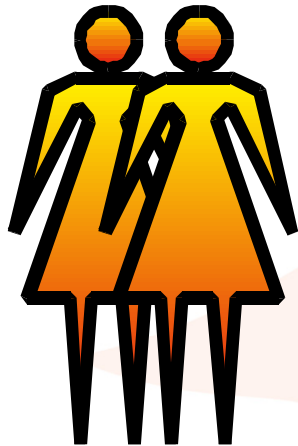
La vita psichica emana come estensione, interiorizzazione, integrazione della corporeità nella vita psichica

Rilevanza della triade relazionale fondante

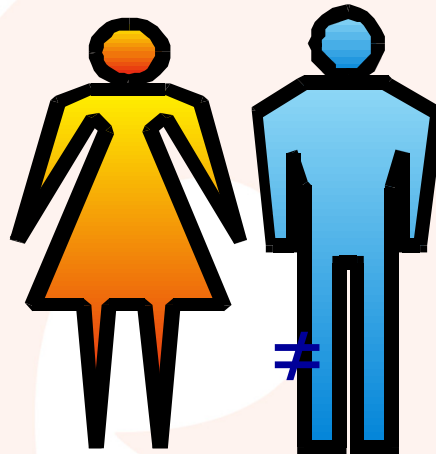


A e B sono differenti

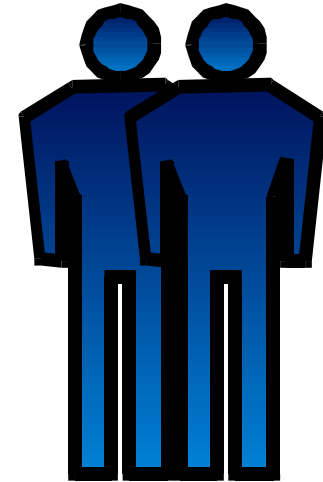
A+A



A+B



B+B



A+A o B+B può essere uguale a A+B?

Sigmund Freud:



- Fase orale, anale, genitale:
“puntuti” o “perforate”, tutti i “buchi” ci segnano.
- Edipo, Elettra...latenza
- Sessuazione psichica
- Bisessualismo psichico infantile/nevrotico
- La parola è terapeutica!

Melanie Klein (1882-1960)

- Psicanalisi del bambino
- Il seno materno simbolico
- La relazione oggettuale
- Il gioco e il disegno “rivelativo”
- Non c'è pulsione senza oggetto
- Il mondo interno (i fantasmi)



Donald Winnicott (1896-1971)

Rilevanza simbiosi attaccamento
separazione, differenziazione
imitazione.



Holding (capacità di contenere l'angoscia
del bambino da parte della madre)

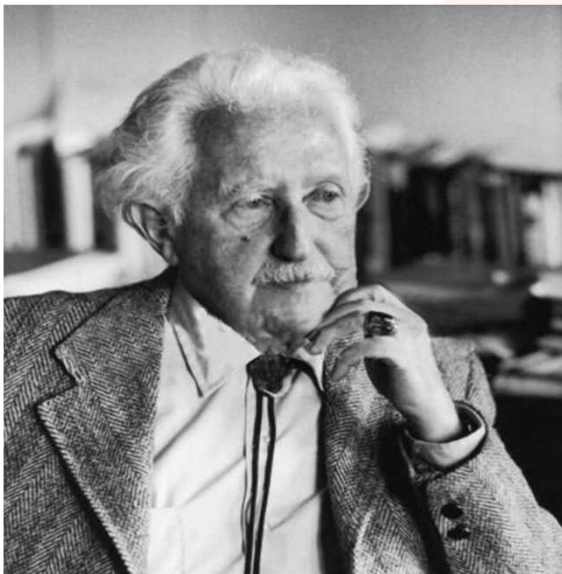
L'oggetto transizionale

La madre sufficientemente buona

Il falso sè

E. Erickson (1902-1994)

- Importanza “appartenenza” al gruppo dei coetanei
- “Tappe” psicodinamiche di accesso all’identità sessuata



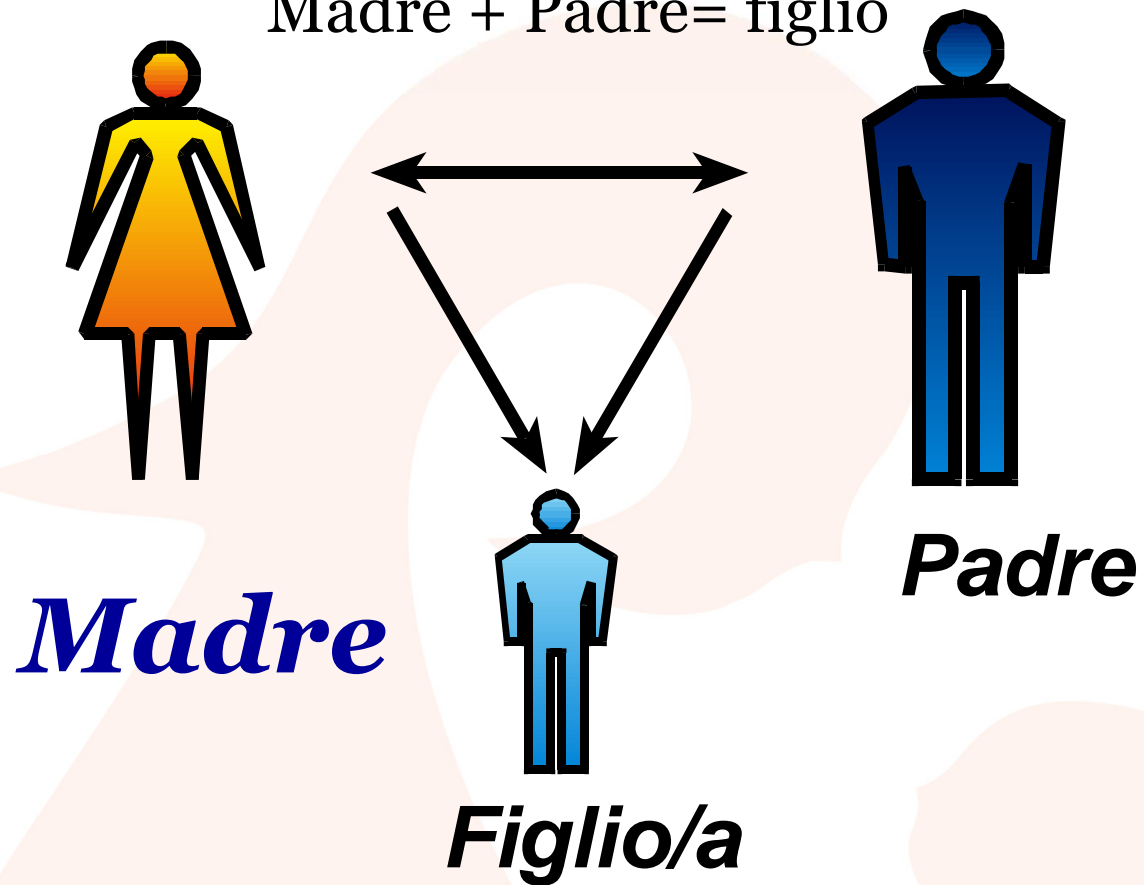
Estadio (edad)	Crisis psico-social	Relaciones significativas	Modalidades psicosociales	Virtudes psico-sociales	Maf adaptaciones y Malignidades
I (0-1) infante	Confianza vs. desconfianza	Madre	Coger y dar en respuesta	Esperanza, fe	Distorsión sensorial y Desvanecimiento
II (2-3) bebé	Autonomía vs. vergüenza y duda	Padres	Mantener y dejar ir	Voluntad, determinación	Impulsividad y Compulsión
III (3-6) preescolar	Iniciativa vs. culpa	Familia	Ir más allá jugar	Propósito, coraje	Crueldad y Inhibición
IV (7-12) escolar	Laboriosidad vs. inferioridad	Vecindario y escuela	Completar Hacer cosas juntos	Competencia	Virtuosidad Unilateral y Inercia
V (12-18 o más) adolescencia	Identidad yoica vs. confusión de roles	Grupos, Modelos de roles	Ser uno mismo. Compartir ser uno mismo	Fidelidad, lealtad	Fanatismo y Repudio
VI (los 20's) adulto joven	Intimidad vs. aislamiento	Colegas, amigos	Perdarse y hallarse a uno mismo en otro	Amer	Promiscuidad y Exclusividad
VII (20's tardíos a 50's) adulto medio	Generabilidad vs. autoabsorción	Hogar, Compañeros de trabajo	Lograr ser Cuidar de	Cuidado	Sobrex tensión y Rechazo
VIII (50' ...) adulto viejo	Integridad vs. desesperación	Los humanos o los "míos"	Ser, a través de haber sido. Enfrentar el no ser	Sabiduría	Presunción y Desesperanza

Laicissima intersezione tra medicina e psicanalisi Jaques Lacan: la parola “struttura” (e destruttura!) ogni essere umano

- Fase dello specchio
- Inconscio come linguaggio
- Il processo di soggettivazione
- Il desiderio come desiderio del desiderio dell'altro (relazione!)
- Il godimento “motore” dell' umano
- La necessità del “nome del padre” come limite (“legge”) al godimento illimitato che è nevrosi/psicosi



FAMIGLIA naturale
Madre + Padre = figlio



Tecnoscienza: oscuramento M/F via ai “progetti genitoriali”



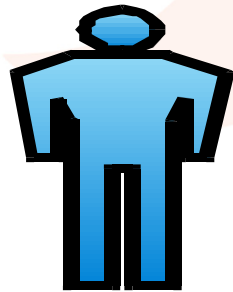
- Sesso senza procreazione : la rivoluzione della pillola E/P (Pinkus 1958)
- Procreazione senza sesso (Edwards 1978): il figlio in provetta (Fivet/IcSI, utero in affitto)



FIVET/PMA: “famiglia sintetica”
ovulo+ spermatozoo = “bambino del desiderio”



Madre?

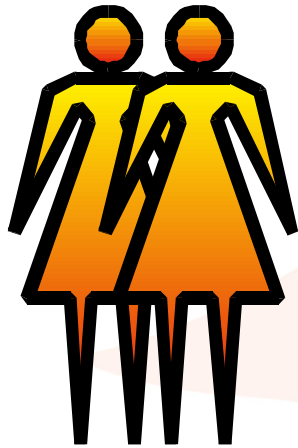


Padre?

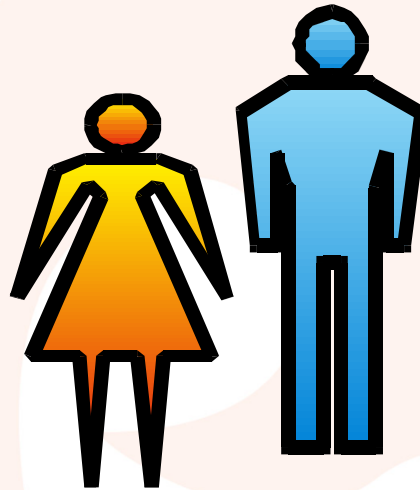
Figlio?

Famiglia o “Progetto genitoriale”?

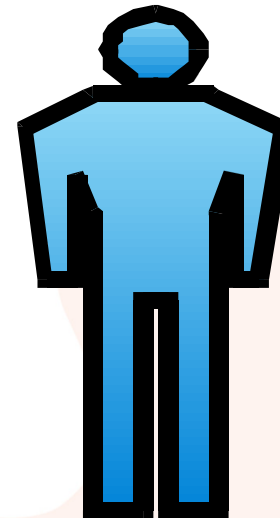
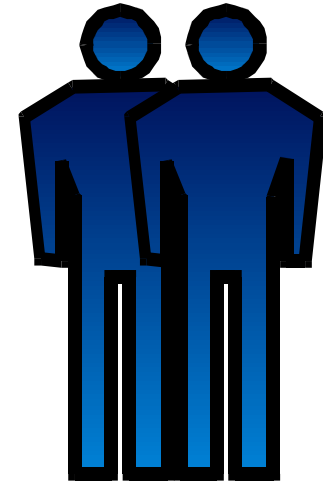
F+F



F+M



M+M

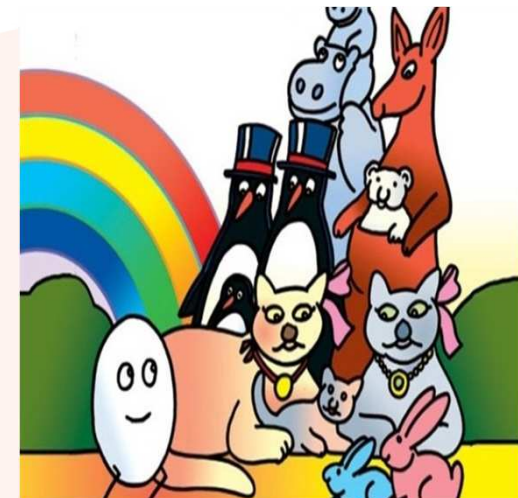


Per il gender ...

- Famiglia “naturale/tradizionale”:
uomo + donna= vita è una delle possibilità.
“Love is love” nell’USA di Obama
- Famiglia “sintetica” (nella neolingua, “arcobaleno”):
prevale il “desiderio” soggettivo a prescindere dal
biologico, garantito per ogni “orientamento” e
inaugurato dalla fuga dal matrimonio” tradizionale”.

Irène Théry, *Le démariage* (Paris, Odile Jacob, 1993)

- Anche un “single” animato dal suo
desiderio/affetto “è famiglia” con
Diritto al figlio



Ma che cosa è il gender?



J Bosch: “Il giardino delle delizie”

Il gender/queer theory nega che la realtà sia oggettivamente conoscibile ed enuncia:

- **il rifiuto della distinzione tra fisiologia (norma) e patologia (devianza)**
- **una “rivoluzione” basata sulla decostruzione culturale e linguistica**
- **la scelta di fare a meno dal Bio-Logico**

Secondo la teoria gender:

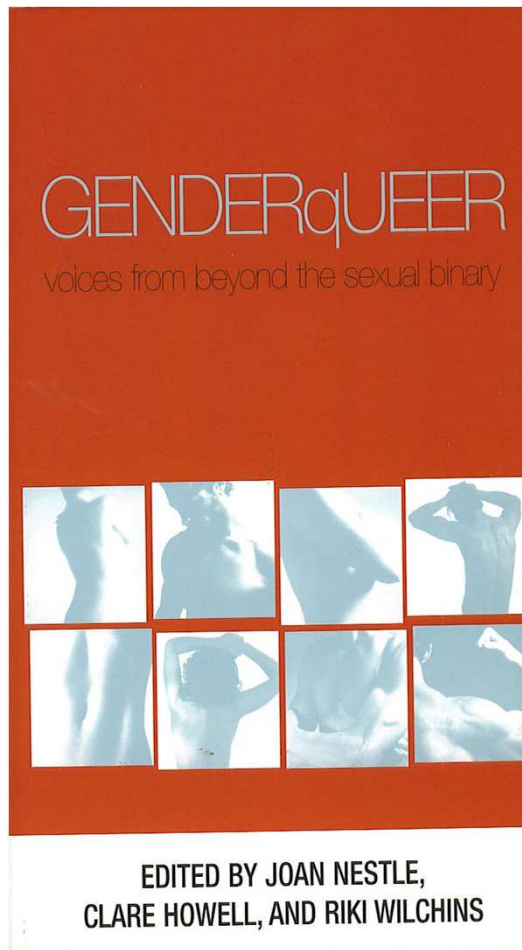
**L'IDENTITA' SESSUATA E' IL
RISULTATO DI SOVRASTRUTTURE
CULTURALI E SOCIALI DA
ABBATTERE**

**LA SESSUALITA' E' DA LIBERARE IN
SENSO POLIMORFO A SECONDA
DELLE PREFERENZE SOGGETTIVE**

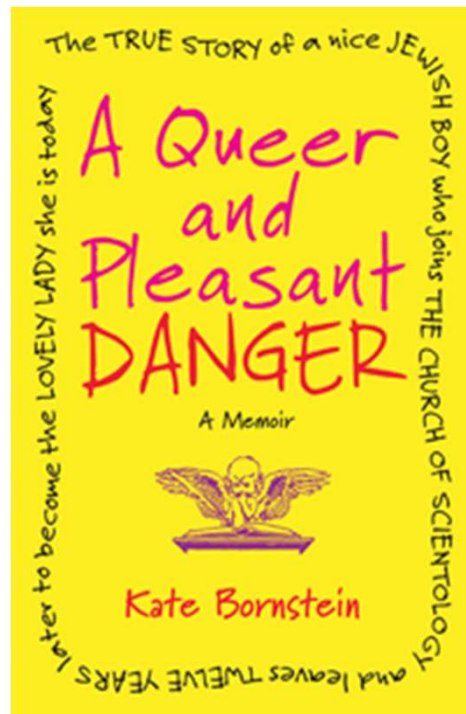
**La sessualità non è collegata
dell'identità anche biologica
ma può prescindere da questa.**

**Sessualità secondo il “desiderio”,
fluido, modificabile, indicibile
sono (e faccio) ciò che “sento/penso”
di essere o di fare**

Voci Queer da “oltre” il binario sessuale: Riki Wilkins & friends



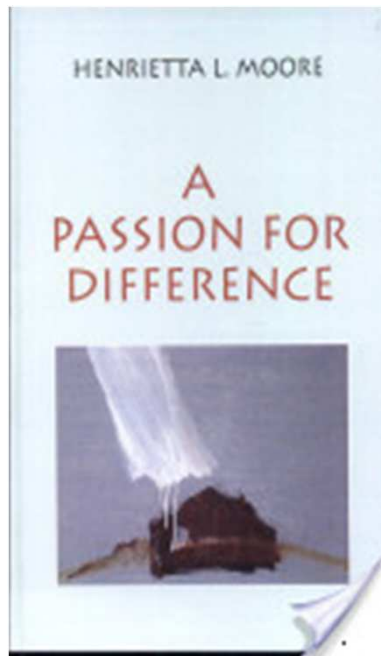
“...Il genere è la nuova frontiera:
il luogo in cui ribellarsi,
creare una nuova individualità e unicità,
sfidare norme sociali vecchie,
logore e antiquate e, a volte,
fare impazzire i genitori e varie altre figure
che rappresentano l'autorità”.



“La **fluidità di genere** è la capacità di diventare, liberamente e consapevolmente, di uno o di molti in una serie infinita di generi, per qualsiasi periodo di tempo o con qualsiasi rapidità di cambiamento”

Kate Bornstein,
transsexual

“La vera storia di un grazioso ragazzo ebreo che unisce alla chiesa di scientology, e lascia 20 anni dopo per diventare la bellissima donna che è oggi...”



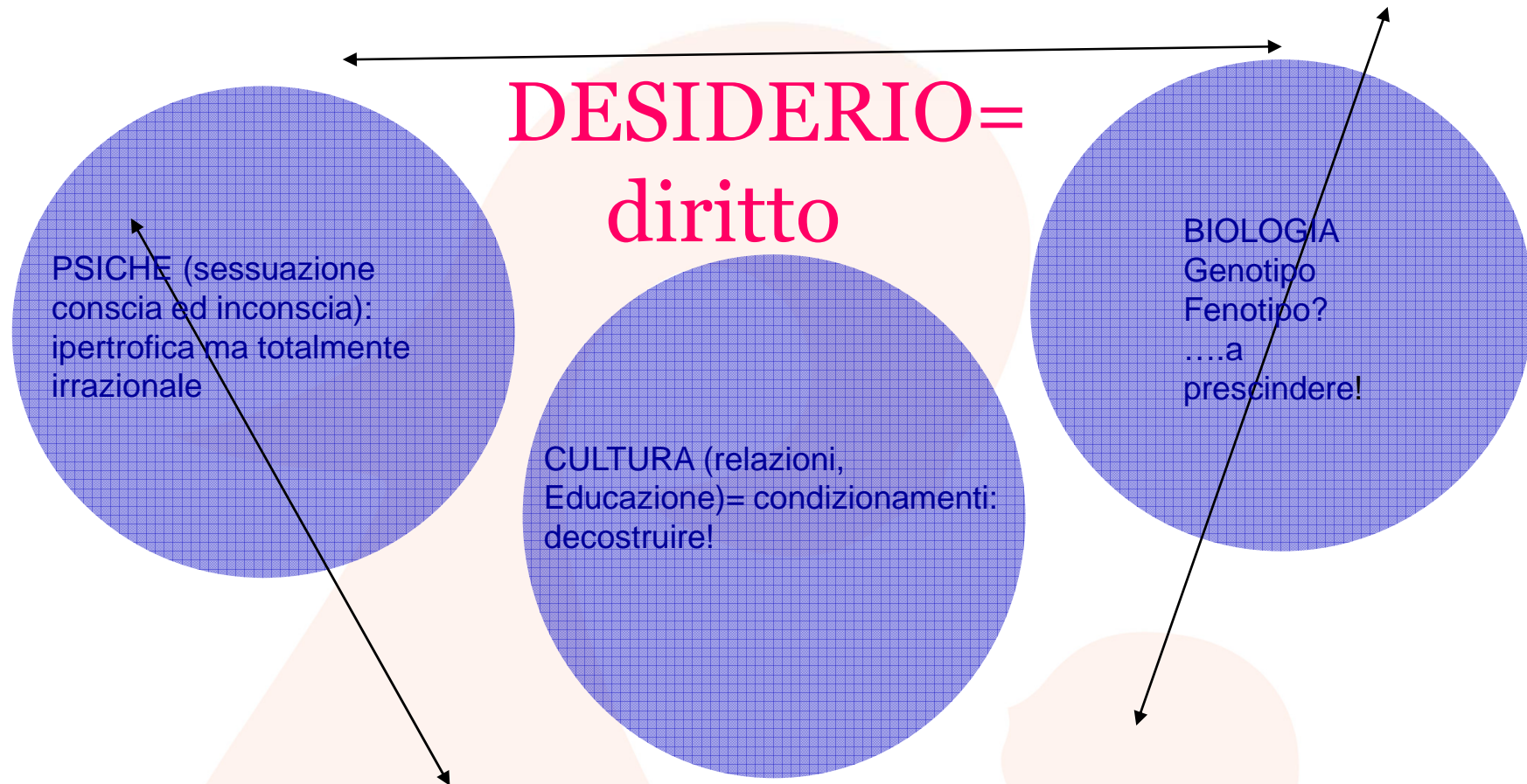
I corpi non hanno sesso al di fuori dei discorsi
che ne definiscono il sesso”

H. Moore 1993

- “i corpi, i loro processi, le loro parti, non hanno alcun senso al di fuori dei modelli culturali e sociali che permettono di interpretarli”

H. Moore 1994

Il gender propugna il primato del "desiderio",



Il gender rigetta l'unitarietà bio-psico-culturale, il sistema binario, la creazione di categorie ed entità socialmente assegnate e la pregnanza del linguaggio

Radici storico-filosofiche della “teoria gender”

- Dualismo “corpo-psiche”, gnosi (tutte le epoche!)
- Scientismo post-cartesiano: uomo-macchina, meccanismo esauribile dalla “scienza”
- Primato “emotivo” (Hume)
- Libertinismo: da De Sade, Bataille 1897-196,
- Psicoanalisi estremizzata (W. Reich 1897-1957)
- Lotta di classe di matrice marxista trasposta su tematiche di genere (Marcuse 1898-1979)
- Scientismo sessuologico: (Hirschfeld, Kinsey, Money, Stoller)
- Decostruzionismo-post strutturalista (Derrida, M. Foucault 1926-84),
- Femminismo radicale/movimento lesbico (Firestone, J Butler,)
- Contraccezione E/P (Pinkus 1958) e Fecondazione in vitro (Edwards 1978)
Cyborg gender (D.Haraway 1980)

C Atzori: Il binario indifferente, Sugarco 2010

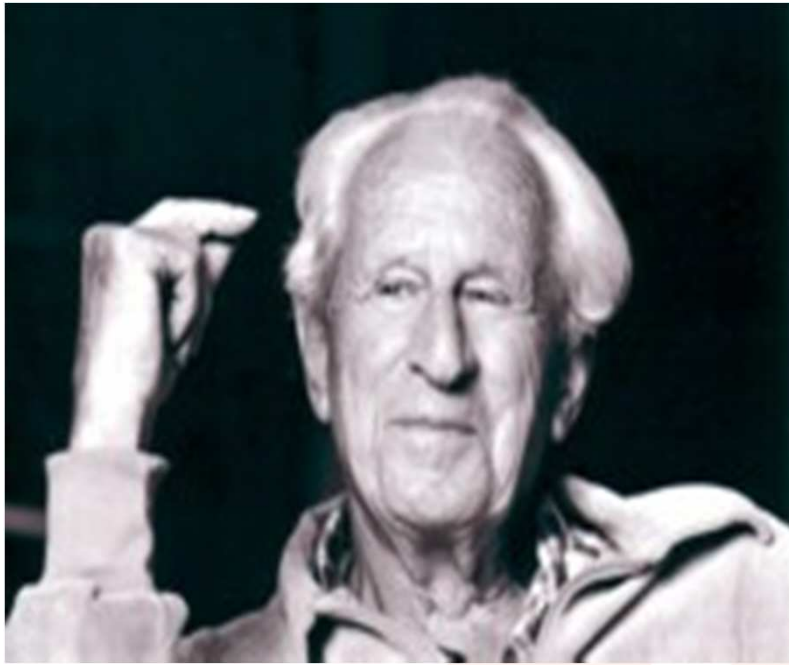
G. Galeotti: Gender genere, Viverein 2010

Laura Palazzani: Sex-Gender, gli equivoci dell'uguaglianza, Giappichelli 2011



W. Reich (1897- 1957)

- Allievo Freud
- L'orgone come energia "cosmica" di natura sessuale, più precisamente "orgiastica" da liberare attraverso il pansessualismo liberato da ogni freno inibitore.



Marcuse: differenza sessuale come disuguaglianza da abbattere (lotta di classe trasposta su temi di genere, Liberazione del desiderio dalla costrizione borghese in “Eros e civiltà”)



Simone de Beauvoir: femmine si nasce, donne di diventa (femminilità come “secondo sesso” e ubiquitaria oppressione maschile)

M. Foucault 1926-84 :



omosessualismo “filosofico” militante

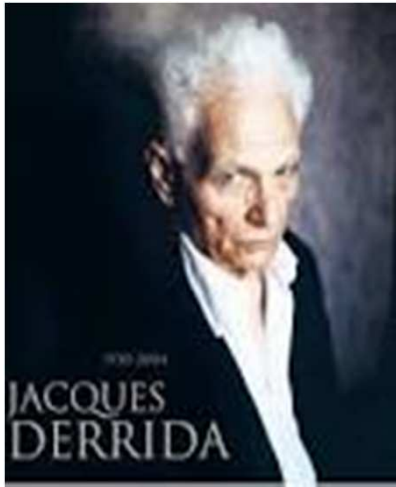
e rigetto della gravidanza del

linguaggio

Dalla “microfisica dei poteri”

alla “rifondazione di se stesso”

“..la nozione di sex non esiste prima di una sua determinazione all'interno di un discorso in cui vengano specificate le sue costellazioni di significato”



Jaques Derrida: la parola inesistente, la parola etichetta “violenta” il linguaggio una gabbia

- *"La phoné è la sostanza significante che si dà alla coscienza come intimamente unita al pensiero del concetto significato. ...Da questo punto di vista, la voce è la coscienza stessa. Quando parlo, non solo ho coscienza di essere presente a ciò che penso, ma anche di mantenere il più aderente possibile al mio pensiero o al 'concetto' un significante che non cade nel mondo, che io intendo nel momento medesimo in cui lo emetto, e che sembra dipendere dalla mia pura e libera spontaneità, senza esigere l'uso di alcuno strumento, di alcun accessorio, di alcuna forza presa nel mondo.Beninteso questa esperienza è un inganno, ma un inganno sulla cui necessità si è organizzata tutta una struttura o tutta un'epoca."*



Judith Butler Il lesbismo filosofico militante

“Il realtà, il compito della politica omosessuale internazionale riguarda nientemeno che la riformulazione della realtà, la ricostituzione dell’umano, l’azzardo della domanda: Cosa è vivibile e cosa non lo è?”

“Scambi di genere” Sansoni



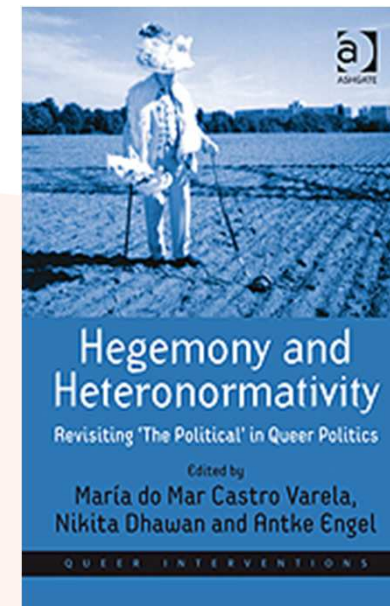
Judith Butler “un-doing gender”

- Ermafroditismo “naturale”
- Il genere è performativo e “determina”
- Travestitismo come modalità performativa per tutti
- Destruzzurazione/decostruzione del genere (ma anche del sesso!) attraverso gioco di ruolo, la neolingua, la manipolazione del corpo, dell’abbigliamento, della parola, dei “codici” comportamentali

“Dalla matrice eterosessuale alla egemonia eteronormativa: iniziando un dialogo tra Judith Butler e Antonio Gramsci circa la teoria queer e la politica....”

Gundula Ludwig

- La rivoluzione prevede la demolizione del “paradigma eterosessista”, oppressivo, borghese, attraverso la conquista della egemonia culturale e la decostruzione del linguaggio/immaginario comune



Riassumendo: nella teoria gender (GBLT-QIA-GV)

un “io” desiderante, astratto, giocando sulla decostruzione dell’unitarietà della persona “reale” (frammentandone psichismo, biologia, linguaggio, ruoli) “definisce” il proprio spazio di “macchina desiderante”

prescindendo dalla significanza

del BIO-LOGICO che
oggettivamente struttura e precede il suo pensiero

I “nemici” della ideologia di genere

1. Cristianesimo e chiesa cattolica in particolare (“patriarcale”, “androcentrica”, “affetta da paradigma eterocentrico” sessista, sessuofobica)
2. Psicoanalisi “classica”(prevede un processo di sessuazione psichica e di “soggettivazione” molto influenzati dal corpo e dalle relazioni)
3. Pregnanza del linguaggio, strutturalismo
4. Rifiuto dell’“eterocentrismo” cioè l’**eterosessualità** considerata un modello sociale naturale: ribellione verso il concetto di natura oggettiva/oggettivabile

Pretese del gender:

- La perversità polimorfa post freudiana sostituirà la sessualità eterosessuale, omosessuale bisessuale con avallo legislativo
- Censura di chi si oppone mediante accusa di “discorso dell’odio”
- Obiettivi immediati **Principia di Yogiakarta:**
diritto all’identità di genere,
diritto all’orientamento sessuale
diritto alla fluidità dei generi

Dinamica della decostruzione

- Qualsiasi rappresentazione della sessualità passa attraverso la cultura: attraverso l'azione culturale quindi si “rivoluzione” la rappresentazione della sessualità.
- (A. Gramsci “Gli intellettuali”, le idee, 121 Editori Riuniti 1975)
- Conquista delle posizioni chiave c/o agenzie sovranazionali (ONU), mass media, politica (egemonia)
- Creazione “neolingua”: La modifica del linguaggio ha ricadute a livello legislativo
- (documenti conferenze del Cairo, di Pechino, trattato Lisbona, parlamento UE etc):
- **la legge (rifiutata come principio oppressivo e normativo) diventa il meccanismo impositivo (rete Lenford GBLT).**

Esiste una strategia gender?

STRATEGIA NAZIONALE
per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni
basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere
(2013 -2015)



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità

Contenuti della strategia

- **4. GLI ASSI DELLA STRATEGIA 15**
- **EDUCAZIONE E ISTRUZIONE 15**
- **LAVORO 20**
- **SICUREZZA E CARCERI 25**
- **COMUNICAZIONE E MEDIA 31**

- **5. LA GOVERNANCE 35**
- **5.1 Gli strumenti della governance 35**
- **5.1.1 Il Gruppo Nazionale di Lavoro LGBT 35**
- **5.1.2 Il Tavolo di coordinamento interistituzionale 36**
- **5.1.3 Le parti sociali (organizzazioni sindacali e parti datoriali) 37**
- **5.1.4 I tavoli settoriali 37**
- **5.1.5 La Rete RE.A.DY 37**
- **5.1.6. Gli altri attori 38**



Educastrazione?

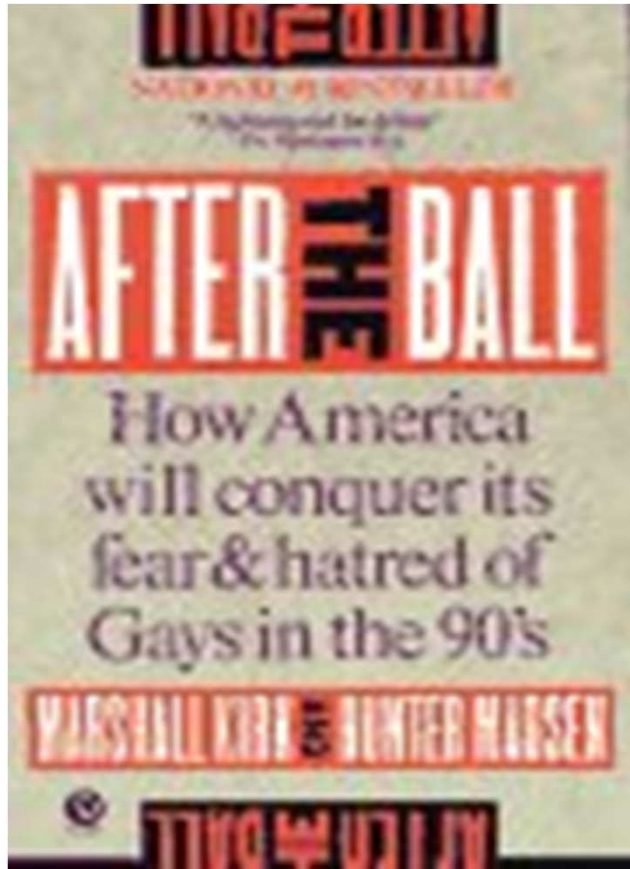
La società repressiva e la morale dominante considerano "normale" soltanto l'eterosessualità-e, in particolare, la genitalità eterosessuale. La società agisce repressivamente sui bambini, tramite l'**educastrazione**, allo scopo di costringerli a rimuovere le tendenze sessuali congenite che essa giudica "perverse" (e, in realtà, si può dire che ancor oggi vengano considerati "perversi" più o meno tutti gli impulsi sessuali infantili, compresi quelli eterosessuali, dal momento che ai bambini non viene riconosciuto il diritto di godere eroticamente).

L'educazione ha come obiettivo la trasformazione del bimbo, tendenzialmente polimorfo e "perverso" in adulto eterosessuale, eroticamente mutilato ma conforme alla Norma.....

Mario Mieli "Elementi di critica omosessuale", Feltrinelli 2002, pag 17

Il circolo culturale Mario Mieli è incluso nella "governance" interamente costituita da sigle dell'associazionismo GBLT del sistema di controllo (rete ready) e di consulenza scolastica per il MIUR strategicamente strutturato attraverso l'ufficio UNAR per aggiornare e rivoluzionare la cultura "vetero- eterosessista" .

Strategie di normalizzazione GBLT ”affettive”



Presentazione di GBLT come rassicuranti modelli che desiderano “solo” una normale famiglia felice, mano nella mano, con la tenda a quadretti rossi e bianchi alle finestre.

Il resto (rischio sanitario, elevata promiscuità chat, dark, centralità del sesso etc) va sfumato, negato, oscurato.

Ragionamento sulla natura dell'umano, sul biologico, sulle scienze non hanno diritto di parola e si zittiscono con il bavaglio della omofobia sociale

Influenzare il sesso”culturale”:
sovraesposizione → → → adattamento
(gender come evento mediatico)



Come influenzare il sesso “culturale” e “sociologico”

Le tecniche di comunicazione derivate dalla pubblicità (messaggi visivi e verbali, liminali e subliminali) ci influenzano culturalmente: esempio di modifica del concetto di genere = sesso (M/F) verso quello basato sullo psichismo (generi) o il desiderio (orientamento sessuale)

Esempio di messaggio condizionante in dissonanza cognitiva.

Attraverso un braccialetto che identifica il neonato come biologicamente “omosessuale” (nozione scientificamente insostenibile)

viene veicolato il messaggio che “omosessuali si nasce” attraverso una immagine affettivamente accattivante ed emotivamente coinvolgente.

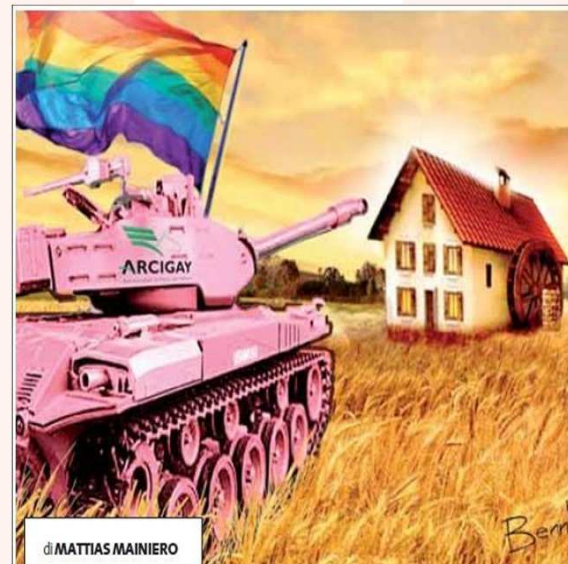
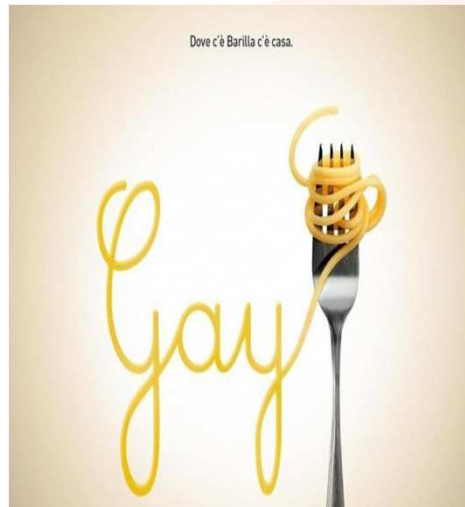
Quale effetto induce nella costruzione della identità sessuale, individuale e collettiva?



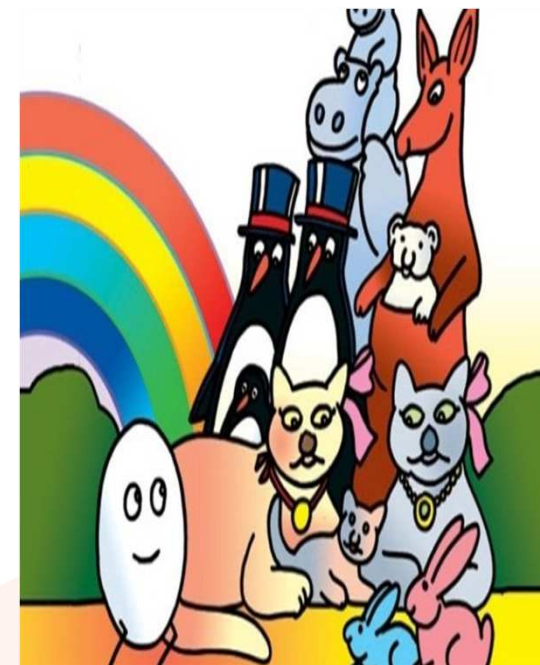
Simbolico/normalizzante vs simbolico/censurabile



Barilla & omocrazia



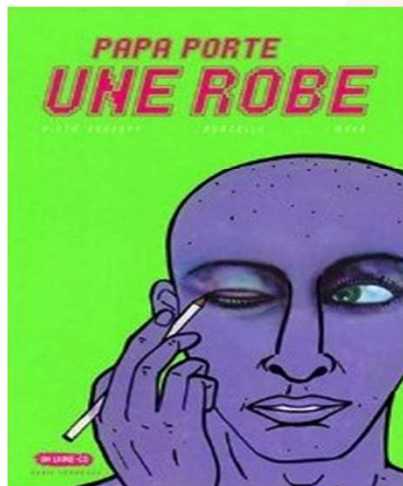
A scuola, dall'asilo, libretti e spettacoli “educativi”:



- Se in Italia l'editore Stampatello con appoggio assessorato “alla famiglie” insegna ai bambini che esistono tanti tipi di famiglie tutte equivalenti (=educare alla diversità e alla inclusione, contro l'omofobia sociale)

In Francia, “Papà indossa la gonna” (testo per le scuola primaria) e la legge Peillon impone la educazione gender laicista di stato

«è opportuno, per uscire dagli stereotipi sessisti ella scuola, fornire agli alunni un'informazione e un'educazione emancipatrice».



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager
aux élèves les valeurs de la République.

6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcherait de faire leurs propres choix.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 | La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

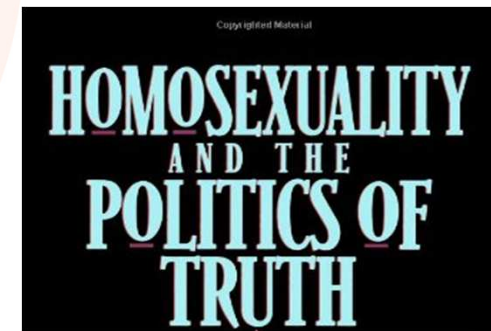
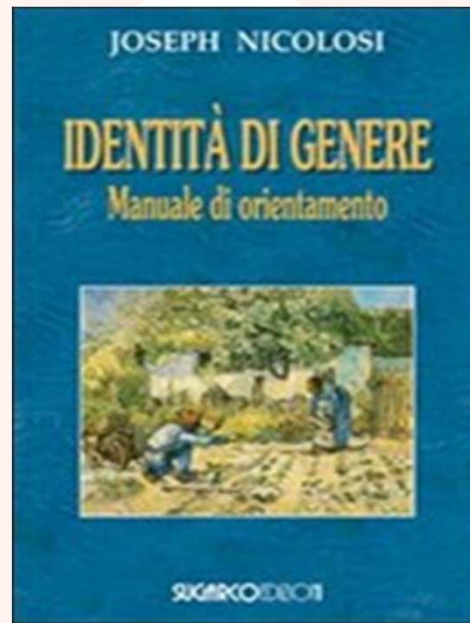
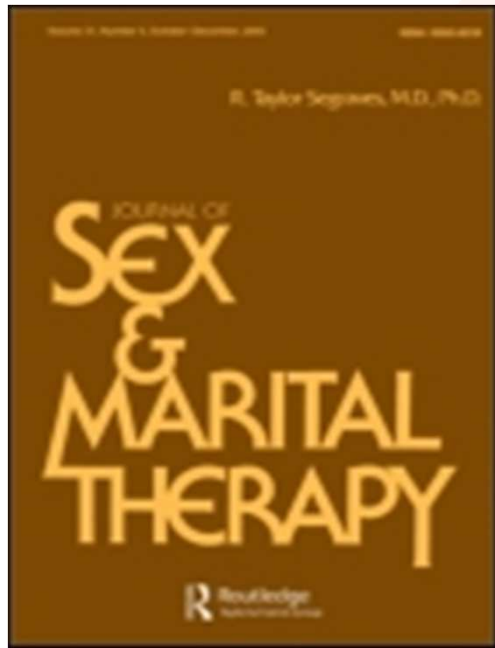
9 | La laïcité implique le respect de toutes les religions et de toutes les convictions, garantes de l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire, à leur retour de porter le principe de laïcité à la connaissance des parents d'élèves.

11 | Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

Censura della letteratura scientifica “non allineata” al main stream gender

- Gli studi sul “riorientamento” sbeffeggiati e denigrati, gli autori più noti attaccati (Nicolosi, Satinover etc)



JEFFREY SATINOVER, M.D.

“The best book on homosexuality written in our lifetime. . . .”
—Congressional Record,

Copyrighted Material

Letteratura “silenziata” o denigrata



Loren Marks 2012

Same-sex parenting and children's outcomes: A closer examination of the American psychological association's brief on lesbian and gay parenting

Mark Regnerus

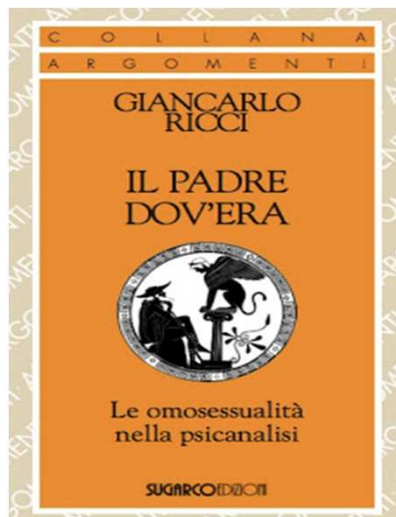
Social Science Research 41 (2012) 1367–1377

Parental same-sex relationships, family instability, and subsequent life outcomes for adult children: Answering critics of the new family structures study with additional analyses

La lotta alla psicanalisi (riconosce un processo di “sessuazione psichica”)



- Il prof .Italo Carta, psicanalista freudiano, Direttore Psichiatria Università Milano Bicocca subisce un esposto all'ordine dei medici per la considerazione della insostituibilità della figura materna e paterna rispetto alle coppie “omogenitoriali”.
- Lo psicanalista lacaniano Giancarlo Ricci a “Porta a porta” viene definito “ciarlatano” dall'attivista Grillini per avere citato il disturbo F66.1 dell'ICD10 e la importanza della soggettività del paz e subisce un esposto all'ordine per la sua disamina del concetto di sintomo riparativo.
- La “neutralità” del terapeuta
Il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia è stato decorato con la tessera di “Lesbica onoraria” dopo i suoi pronunciamenti contro la terapia “riparativa”

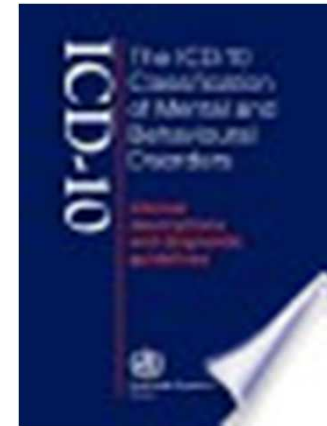


Il Manuale ICD 10 dell'Organizzazione Mondiale Sanità silenziato dall'attivismo militante attraverso gli ordini:

avv Cerrelli a Unomattina in agosto 2013 ricorda il diritto di ricevere cure inerenti al proprio disagio di fronte ad un orientamento sessuale soggettivamente indesiderato nel rispetto dei propri codici valoriali.

Il Presidente Ordine Nazionale psicologi De Palma, candidato non eletto lista Vendola 2010, lo censura pubblicamente : le terapie "riparative" sono vietate, la terapia affermativa gay (GAT) invece no!

Viene richiesto alla RAI di non accogliere in TV personalità "notoriamente omofobe".



Anche in ambito ecclesiale chi si espone viene attaccato e “isolato”

- Anatrella (Lexicon, Incontro internazionale Famiglia etc)
- Pastorale Chaire: imbrattamento chiesa e invasione durante la liturgia



Chi “attacca” chi?



Un curioso cortocircuito logico: la “scienza” e’ negata ma...usata e sognata!

- FIVET, selezione embrionale e utero in affitto (maturità surrogata) per “progetti omogenitoriali”
- **Chirurgia ed endocrinologia** per transgenderismo istituzionalizzato
Nonostante la chiusura della J Hopkins Baltimora nel 1993
- Congelamento della pubertà nei bambini confusi sul sesso di appartenenza (GID) perché possano “scegliere” (Tavistock clinic 2011, Toscana 2013)
- “**Fantascienza**”? **Cyborg-gender**, le ibridizzazioni uomo animale/uomo macchina :*le dicotomie tra corpo e mente, animale e umano, organico e meccanico, pubblico e privato, primitivo e civilizzato, ideologicamente sono tutte in questione*”

(Haraway Donna J.; Manifesto cyborg Feltrinelli Milano1995).

L'ideologia gender è violenta? Cosa è violenza?

- Disconoscimento della realtà bio-logica
- Il lavaggio del cervello e delle coscienze attraverso l'esposizione continuativa ad una manipolazione del linguaggio e delle immagini
- La pretesa di silenziare, in un clima di relativismo, la scienza e le opinioni non allineate al main stream socio politico dominante ed “egemonico”.

Tolleranza vs. approvazione

La disapprovazione informata

della ideologia di genere
non è lo stesso che

“omofobia, transfobia etc” e NON è un
“discorso dell’odio” quanto piuttosto
amore per la realtà e per la ragione

Quale possibile azione?

<http://www.lamanifpourtous.it/sitehome/>

